



# *Platform Allochtone Ouders en Onderwijs*

Allochtone ouders betrokken en actief in het onderwijs



## Platform Allochtone Ouders & Onderwijs

Alle ouders voelen zich betrokken bij de schoolloopbaan van hun kinderen. Ze kunnen ook grote invloed hebben, niet alleen door van dichtbij hun leerprestaties te volgen, maar ook als actieve 'partners' op school. Echter, in deze rol zijn vooral allochtone ouders nog weinig zichtbaar. Om hun – onmisbare – betrokkenheid te vergroten is het Platform Allochtone Ouders & Onderwijs (PAOO) opgericht. Het initiatief is genomen door het instituut voor multiculturele ontwikkeling FORUM, de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs, het Landelijk Overleg Minderheden en de Islamitische Scholen Besturen Organisatie.

### Beter vertegenwoordigd en toegerust

Allochtone ouders zijn ondervertegenwoordigd in organisaties voor ouders in het onderwijs en medezeggenschapsraden. Ook weet een groot deel onvoldoende van de mogelijkheden die er zijn om invloed op het onderwijs uit te oefenen en de manier waarop ze hun betrokkenheid bij de schoolloopbaan van hun kind kunnen vormgeven.

Het Platform Allochtone Ouders & Onderwijs versterkt de betrokkenheid en participatie en biedt praktische kennis en hulp op twee niveaus: landelijk en lokaal.

### Landelijk platform: de motor en de bron

Het Landelijk Platform is de drijvende kracht achter het project. Dit platform bestaat uit allochtone ouders van diverse etnische herkomst

uit heel Nederland en vertegenwoordigers van de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs.

Het Landelijk Platform inventariseert informatie en methodieken die sinds 2000 ontwikkeld zijn om de participatie en de betrokkenheid van allochtone ouders te versterken. De materialenbank waarin deze materialen en methodieken zijn opgenomen is beschikbaar op de PAOO-website voor ouders en alle partijen die bij het onderwijs zijn betrokken.

### Lokale platforms: de praktijk

Voor het praktijkwerk zijn lokale platforms van allochtone ouders opgericht, representatief samengesteld uit ouders van diverse etnische komaf en ondersteund door FORUM. De lokale platforms hebben een directe relatie met de andere onderwijspartners: scholen, gemeente, opleidingen, welzijnsinstellingen en migrantenorganisaties. De lokale platforms stellen elk jaarlijks een eigen plan op. Dit plan wordt in samenwerking met de partners in de gemeente uitgevoerd.

Scholen hebben de taak de samenwerking met ouders vorm te geven. De lokale platforms werken vooral aan verbetering van de samenwerking tussen ouders en scholen. Ze adviseren scholen en ouders hierin en organiseren informatieve bijeenkomsten, gesprekken en debatten.



### Landelijk en lokaal: de wisselwerking

De open communicatie tussen 'landelijk' en 'lokaal' levert een wisselwerking op. Het landelijk platform stelt signalen van de lokale platforms aan de orde en draagt bruikbare ideeën en methodieken voor ouderparticipatie aan. Ook worden de op lokaal niveau opgedane ervaringen landelijk gebundeld. Verder melden de lokale platforms waar zij in hun steden nog behoefte aan hebben, zo nodig worden landelijk nieuwe materialen ontwikkeld. Samen leggen de platforms de basis voor blijvende zichtbaarheid en actieve betrokkenheid van allochtone ouders in het onderwijs. Na afloop van het project (in 2009) krijgen de opgebouwde expertise, kennis en netwerken een vaste plek binnen de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs.

### En wat kunt u doen?

Bent u een ouder van allochtone afkomst? Woont u in één van de gemeenten met een lokaal platform (zie de lijst op de achterkant)? En wilt u meedenken en meepraten over het onderwijs van uw kinderen? Neem dan contact op met FORUM en vraag naar PAOO, of vul het aanmeldingsformulier van het platform in uw gemeente in op de website [www.paoo.nl](http://www.paoo.nl).

Wilt u als school, gemeente, welzijns- of belangenorganisatie beter samenwerken met ouders van allochtone leerlingen? U kunt contact opnemen met FORUM of gebruiken van de materialen en de methodieken, die via het landelijk bureau van PAOO bij FORUM beschikbaar zijn.

### Project PAOO in een notendop

Het Platform Allochtone Ouders & Onderwijs is een landelijk project met activiteiten in heel Nederland. Het doel is versterking van de betrokkenheid van allochtone ouders bij school en onderwijs, door te werken aan:

- vertegenwoordiging van allochtone ouders in organisaties voor ouders in het onderwijs, en
- betere toerusting van ouders én scholen met informatie, methoden en materialen op maat.

Een goed contact tussen school, ouders en leerlingen komt de leerprestaties en maatschappelijke ontwikkeling van kinderen ten goede en werkt positief door in de kwaliteit van het onderwijs.

Het project PAOO is bedoeld voor allochtone ouders met kinderen in de voor- en vroegschoolse educatie, het basisonderwijs en het voorgezet onderwijs.



## Platform Allochtone Ouders & Onderwijs

Wilt u meer weten over PAOO?  
Neem dan contact op met:

### FORUM

Projectsecretariaat PAOO  
Postbus 201, 3500 AE Utrecht

Telefoon (030) 297 43 21  
E-mail: [paoo@forum.nl](mailto:paoo@forum.nl)  
Website: [www.paoo.nl](http://www.paoo.nl)

### Aanmelden?

Wilt u zich als ouder aanmelden voor deelname aan een lokaal platform? Dat kan door het invullen van een aanmeldingsformulier van het platform van uw gemeente op [www.paoo.nl](http://www.paoo.nl)



### Deelnemende organisaties

- Vereniging voor Openbaar Onderwijs (VOO)
- Nederlandse Katholieke Vereniging van Ouders (NKO)
- Landelijke Vereniging Bijzonder Onderwijs (LOBO)
- Vereniging voor Ouders, Christelijk Onderwijs en Opvoeding (OUDERS & COO)
- Samenwerkingsverbanden van het Landelijke Overleg Minderheden (LOM)
- Islamitische Scholen Besturen Organisatie (ISBO)

### Deelnemende steden

Alkmaar, Almelo, Almere, Amersfoort, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Deventer, Dordrecht, Eindhoven, Enschede, Groningen, Haarlem, Heerlen, Helmond, Hengelo, 's-Hertogenbosch, Leeuwarden, Leiden, Lelystad, Nijmegen, Roermond, Rotterdam, Schiedam, Tilburg, Utrecht, Venlo, Zaanstad, Zwolle.

Het project PAOO wordt uitgevoerd in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en loopt van 2006 tot en met 2009.