

Aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen,

Langzamerhand gaan we weer naar het Voorjaar toe, de zon schijnt en het wordt alweer wat langer licht. De donkere dagen zijn bijna voorbij!

Op maandag 11 maart 2019 gaan de deuren voor het eerst open, voor de leerlingen, van IKC Oase aan de Kameelstraat in Breda. In dit prachtige verbouwde pand gaan CBS De Fontein en Kindercentrum Belle Fleur een unieke samenwerking aan.

De Fontein heeft o.a. als missie om kinderen een basis te bieden voor een succesvolle start in de maatschappij. We houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de interesses en talenten van de kinderen. Meer informatie is te vinden op de website van de school www.defonteinbreda.nl waarop tevens een filmpje over de verbouwing te vinden is.

Op zaterdag 23 maart a.s. staan de deuren van IKC Oase van 10.00 uur tot 12.00 uur open zodat iedereen een kijkje kan nemen in dit mooie pand. U komt toch ook?

Met vriendelijke groet,

Erna Nederlof-Baakman
IKC OASE



De Kanjermethode

Kinderen verlangen naar een schoolomgeving waar ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren zonder gepest of uitgelachen te worden. Leerkrachten verlangen naar een school waar ze op een normale manier les kunnen geven. De zorg voor het pedagogisch klimaat en in het bijzonder de zorg voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, is het speerpunt van de Kanjermethode. Het welbevinden van leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden we erg belangrijk.

Met de Kanjermethode willen we kinderen leren op een goede manier met zichzelf en met anderen om te gaan. Voor het welslagen van de lessen is het van belang dat u weet wat er op school tijdens de Kanjerlessen gebeurt.

De rode draad

- Kijken naar het gedrag van kinderen en aanspreken op concreet gedragsniveau.
- Uitgaan van het positieve.
- Voortdurend een beroep doen op de groep: niet als leerkracht met oplossingen komen.
- Vijf afspraken van de Kanjertraining.
- Vertrouwensoefening als afsluiting van de les.

De vijf afspraken

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas
4. Niemand lacht uit
5. We zorgen voor onze omgeving



NIEUWSBRIEF DE FONTEIN

verantwoordelijkheid - zelfstandigheid - ontwikkeling - ambitie

Samen is Cool! En andere workshops voor kinderen

Sociale vaardigheden zoals, samenwerken, voor jezelf opkomen en omgaan met emoties, leert je kind spelenderwijs. Met vallen en opstaan. Ook leert het van het voorbeeld en de opvoeding die jij als ouder geeft. Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig om deze vaardigheden aan te leren. CJG Breda biedt (gratis) workshops aan kinderen van 7 tot 12 jaar waarin ze op een veilige en speelse manier met deze vaardigheden kunnen oefenen.

Op 13 maart start de workshop: **Dit ben ik!** Hierin leren kinderen voor zichzelf op te komen en hun grenzen aan te geven, 'nee' te zeggen. Hoe ze kunnen reageren als ze worden geplaagd. De tweede bijeenkomst is een week later op 20 maart.

Op 7 maart start de workshop: **Ik tel tot tien!** Hierin leren kinderen omgaan met hun boosheid, frustratie of irritatie en deze op een andere manier te uiten. De tweede bijeenkomst is op 3 april. De genoemde data vallen allemaal op een woensdag en het tijdstip is van 14:00 tot 15:00 uur. De locatie wordt na aanmelding bekend gemaakt. Er is per workshop plaats voor maximaal 8 kinderen.

Wil je graag overleggen of een workshop iets voor jouw kind is? Neem dan gerust even contact op met de school-CJG-er. Op jouw school is dit: **Frank Weijters** frank.weijters@cjgbreda.nl 06- 349 24 606

CJG Breda is telefonisch bereikbaar op 0800 – 444 0003 en per mail naar info@cjgbreda.nl. Je kunt ons ook volgen op [facebook](#), [Twitter](#) en [LinkedIn](#)



Evenementen in maart:

1 maart	Voorjaarsfeest	12 maart	CJG koffie-ochtend
2 t/m 10 mrt.	Voorjaarsvakantie	19 maart	Juf Saida jarig
7 maart	juf Margreet jarig	31 maart	klok 1 uur vooruit
9 maart	juf Nelly jarig		

Groep 1 en 2

CBS De Fontein wordt door veel kinderen bezocht die thuis naast het Nederlands ook de taal van hun ouders spreken, de zogenaamde thuistaal.

Komen ze als kleuter (vanaf 4 jaar) op school dan zijn ze soms onvoldoende ontwikkeld in het begrijpen en spreken van de Nederlandse Taal.

Wij besteden extra aandacht aan die kinderen door het veelvuldig aanbieden van woorden en door het spreken en vertellen in kleine groepjes. Elke kleutergroep heeft minimaal één ochtend per week ondersteuning van een tutor. De tutor is een groepsleerkracht of onderwijsassistent die met de leerling de lesstof voorbereid. Ook wordt samen met de tutor de lesstof herhaald voor leerlingen die daar behoefte aan hebben.

Op De Fontein doen we het volgende om de taalontwikkeling bij kleuters te stimuleren:

- We werken veel met prentenboeken;
- We werken met het Piramideprogramma;
- We werken met Schatkist;
- We gebruiken de Lettermuur;
- We werken aan het fonemisch bewustzijn;
- We werken met Logo 3000, een woordenschatprogramma voor de leerlingen van groep 1 en 2 met daarbij een oudercomponent;
- We spelen in op de beginnende geletterdheid;
- We spelen in op de beginnende gecijferdheid;
- We werken veel met prentenboeken in groep 1 en 2.

