

Aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen,

De kop van het nieuwe jaar is er inmiddels weer af en we gaan alweer naar februari toe. Na een hevige storm, zien we nu de regenbuien weer komen. Langzamerhand worden de dagen langer en gaan we weer na het voorjaar toe.

Over het werk op De Eerste Opvang Anderstaligen van onze school is een prachtige film gemaakt. De film geeft heel goed weer, hoe wij een paar jaar geleden de kinderen van de Syrische vluchtelingen hebben opgevangen op onze school. Het is een indrukwekkende en ontroerende film geworden: 'Save haven'. Wanneer u de film wilt bekijken, kunnen wij u een link toe sturen. We horen het graag!

Denkt u nog aan de vrijwillige ouderbijdrage?

Het bedrag kunt u overmaken op het volgende IBAN rekeningnummer:
NL 91 RABO 011.22.35.565 St PCPO M-Brabant De Fontein Ouderraad.

U mag het geld natuurlijk ook gewoon op school betalen.

Deze bijdrage is bedoeld voor speciale feesten, vieringen, uitjes en culturele activiteiten!

Met vriendelijke groet,

Erna Nederlof-Baakman



De Kanjermethode

Kinderen verlangen naar een schoolomgeving waar ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren zonder gepest of uitgelachen te worden. Leerkrachten verlangen naar een school waar ze op een normale manier les kunnen geven. De zorg voor het pedagogisch klimaat en in het bijzonder de zorg voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, is het speerpunt van de Kanjermethode. Het welbevinden van leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden we erg belangrijk.

Met de Kanjermethode willen we kinderen leren op een goede manier met zichzelf en met anderen om te gaan. Voor het welslagen van de lessen is het van belang dat u weet wat er op school tijdens de Kanjerlessen gebeurt.

De rode draad

- Kijken naar het gedrag van kinderen en aanspreken op concreet gedragsniveau;
- Uitgaan van het positieve;
- Voortdurend een beroep doen op de groep: niet als leerkracht met oplossingen komen;
- Vijf afspraken van de Kanjertraining;
- Vertrouwensoefening als afsluiting van de les.



NIEUWSBRIEF DE FONTEIN

verantwoordelijkheid - zelfstandigheid - ontwikkeling - ambitie

De vijf afspraken

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas
4. Niemand lacht uit
5. Niemand blijft zielig



Jarige leerlingen februari

Dag	Leerling	Groep
1	Talib van Rhemen	5
6	Fahd Boubes Fegrachi	2
7	Maysa Oulad el Hadj	8
8	Dina Ziach	7
10	Ahmed Emin Bozkurt	2
10	Mohamad al Ali	3
16	Mehdi Miri	4
13	Davut Sirin	4
26	Onur Altuntas	5

Evenementen in februari:

2 februari	Museum bezoek groep 8
9 februari	Voorjaarsfeest
12 t/m 16 februari	Voorjaarsvakantie
19 februari	Piramide 'kunst'
20 februari	De Stilte groep 1/2
20 & 26 februari	Woeste Willem (de Stilte) groep 3

Wist u dat.....

- De leerlingen van groep 4 extra les krijgen op de vrijdagmiddag?
- Deze lessen over woordenschatonderwijs gaan (de betekenis van de woorden)?
- Juf Kim daar ook de gehele week mee bezig is?
- Het Taalatelier is ingehuurd om de betekenis van de woorden met allerlei vormen van expressie te herhalen?
- Er foto's van het Taalatelier op de website staan?
- De leerlingen dan ook les krijgen in muziek, dans, toneel, tekenen en handvaardigheid?
- Hierdoor de opbrengsten van begrijpend lezen enorm omhoog zijn gegaan?
- Woordenschatonderwijs ook belangrijk is voor rekenen, lezen, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur enz.?
- De leerlingen deze lessen heel erg leuk vinden?

